



深谷はばたき特別支援学校長 平川 充保

「可能性の花を咲かせる」

開校4年目。「笑顔・かがやき・そして未来へ」という学校教育目標のもと、今年度は「成熟した特別支援学校組織の構築」を柱に据え、児童生徒一人一人の障害特性や実態に応じた指導・支援を充実させることはもとより、就学前の幼児やその保護者への早期支援や、幼・小・中・高校等からの要請に基づいた児童生徒支援、学校支援といった特別支援学校としてのセンター的機能の充実などにも取り組んでまいりました。先日実施した保護者アンケートでは、「一人一人の実態に応じた教育が行われているか」について、88%の方が「そう思う」「大体そう思う」と回答していただいております。しかし、一方で厳しいご指摘やご意見もいただいております。学校として真摯に耳を傾け、今後の教育活動の充実に生かすべく、気持ちを新たにしております。

ところで、皆さんは、辻中 公（つじなか くみ）さんの「魔法の日めくりメッセージ」という本をご覧になったことはあるでしょうか。子供たちに伝えたいことや毎日家族で取り組みたい日常的な所作を、その意味や理由を分かりやすくコメントしながら31のメッセージにまとめたものです。幼児・児童向けのものですが、コメントを含めて読んでみると、大人の自分でも身につまされる言葉があり、少し恥ずかしい気持ちになりました。

「朝、歯を磨こう！顔を洗おう！」に始まるのですが、続いて「一緒にお部屋を片付けようね」「目を見てあいさつしてるかな？」などが続き、早くも少し心もとなく・・・。「目を見ることは相手を認め、信頼関係を結ぶ第一歩になります」とコメントされており納得させられました。「脱いだ服、片づけられるかな？」の「自分の行動に最後まで責任を持つ」、「お話は最後まで・・・」の「相手の話が終わるまでしっかり聴くことで、自分より相手を優先することが出来、注意深く聴き取る力、集中力が身に付く」のコメントを読むあたりで心配は上昇カーブを描き始め、「靴をそろえようね」の「靴をそろえることでけじめが付き、ルールを守ろうという意識がむけられます」のコメントで恥ずかしくなり、「背筋を伸ばそう！ビシッといこう！」のメッセージに反省させられました。

簡単な31のメッセージでしたが、こうした日常的な所作がきちんと習慣化されていくことで、社会に出た時に他者から認められ、自らを輝かせることができる、つまり「可能性の花を咲かせる」ことにつながるのではないかと思います。

卒業のシーズンになりました。新たな学年、学部で学ぶ子供たちや、社会に大きく一歩を踏み出し、新たな環境の中で活躍する子供たちもいます。新たなステージで、新たな場所で、子供たちが一層大きく成長してくれることを心から願っています。今後も学校と家庭が手を取り合って、子供たちを応援していきましょう。

〈今月・来月の予定〉

平成27年 3月				平成27年 4月			
1 (日)		16 (月)		1 (水)	春季休業	16 (木)	中学部保護者会
2 (月)	三者面談	17 (火)		2 (木)		17 (金)	高等部保護者会
3 (火)	社会体験学習(中2)	18 (水)	小中学部卒業証書 授与式 11:30 下校	3 (金)		18 (土)	
4 (水)		19 (木)		4 (土)		19 (日)	
5 (木)	PTA 理事会	20 (金)		5 (日)		20 (月)	
6 (金)	社会体験学習(中1)	21 (土)	春分の日	6 (月)		21 (火)	
7 (土)		22 (日)		7 (火)		22 (水)	
8 (日)		23 (月)	短縮日課 11:30 下校	8 (水)	始業式 11:30 下校	23 (木)	家庭訪問期間 ~5/1
9 (月)		24 (火)	修了式 11:30 下校	9 (木)	入学式 11:30 下校	24 (金)	
10 (火)		25 (水)	年度末休業日	10 (金)	短縮日課 11:30 下校	25 (土)	
11 (水)		26 (木)		11 (土)		26 (日)	
12 (木)		27 (金)		12 (日)		27 (月)	
13 (金)	高等部卒業証書 授与式 11:30 下校	28 (土)		13 (月)	短縮日課 11:30 下校	28 (火)	
14 (土)		29 (日)		14 (火)	平常日課	29 (水)	昭和の日
15 (日)		30 (月)		15 (水)	小学部保護者会	30 (木)	
		31 (火)					

予定の変更等があるかもしれませんので、よろしくお願いいたします。