

平成 28 年度地域保護者交流会の報告

- 1 日 時 平成 28 年 10 月 17 日 (月)
1 部 : 10 : 00 ~ 12 : 10 2 部 : 12 : 30 ~ 14 : 30
- 2 場 所 深谷はばたき特別支援学校 5 階セミナーホール、4 階会議室
- 3 内 容 1 部 : 講演「こころと身体を整えて、学習の基盤をつくろう！」
深谷はばたき特別支援学校 金井 勉 教諭
2 部 : 5 ~ 7 人のグループに分かれて懇談

4 講演会内容 (参加者 : 1 部 34 名、2 部 18 名)

○第 1 部「こころと身体を整えて、学習の基盤をつくろう！」

5 つのテーマの話がありました。

1. 自律神経
2. 感覚統合の発達・過程 (エアーズ, 1979)
3. 自立活動
4. 生活支援マップ
5. 「こころと身体を整える」実技

自活での授業の様子、金井棒を使つての実技、また参加者もペアで実際にやったり・笑いもありの楽しい講演をしていただきました。

- ・「食べる」「動く」「出す」「寝る」が生活の基盤であるということ。
- ・「手の平～足の裏。自律神経、血液の流れ」。
- ・手の温度でその時の様子がわかるという交感神経、副交感神経のこと。
- ・握手、コミュニケーション＝生活もスムーズになるということ。

自活での 1 つ 1 つのことが意味があり、この先に繋がっているということが、よくわかりました。これから家でも金井棒が活躍しそうです。

○第 2 部では、本校小学部～高等部の保護者、地域の小中学校の保護者など、子供の学年もバラバラですが、3 つのグループに分かれ、お昼を食べながら楽しく時間を過ごすことが出来ました。

今までのこと、就職のこと、デイサービスや学童のこと、家族のこと……。悩んでいること、不安なことを聞いてもらえる・・・話せるだけでも少しは楽になったかなと思います。

○参加者のアンケートでは、

「実際やってみる事で、身体で納得できた！」

「子供達の行動には全て意味があり、理由があることを知りました」

「自宅でも体を整える手助けができたらいいと思った」

「握手で相手がどんな状態なのか解るといのはすごく勉強になった」

など、沢山ご意見をいただきました。

普段の授業の内容も実践したり、金井先生のお話は本当に楽しく分かりやすく、「うん、うん」「そーなの！」「そうだったんだ！！」と納得して聞くことが出来ました。

*地域支援部では、地域の保護者の皆様との交流の場、講演会など実施してまいりたいと考えています。今後も皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。