

令和2年度学校自己評価システムシート (県立深谷はばたき特別支援学校)

目指す学校像	社会的自立を目指して、児童生徒の主体的に生きる力を育む学校
--------	-------------------------------

重点目標	1 新学習指導要領の実施を踏まえた授業力の向上と教育課程の改善 2 地域・社会と共に歩む学校づくりの推進 3 安心・安全な教育環境の整備
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	○認知発達検査(太田ステージ評価)を活用した授業づくりは、定着している。来年度以降の中学部、高等部新学習指導要領の完全実施をふまえ、平成30年度本校独自の「主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりチェックシート」について、有効活用されるよう改善する必要がある。また、授業づくりにおいてICTの活用や自閉症スペクトラム障害の児童生徒への指導の充実が課題である。	○カリキュラム・マネジメントに結びつく各教科等の見直し ○新学習指導要領の編成要領を活用した授業及び教育課程の改善	①昨年度に引き続き小低・小高・中・高・自活を縦割りとし、年間をとおしてキャリア教育の視点から系統性・発展性のある指導内容を検討する。 ①本校独自の授業づくりチェックシートを見直し、全校で共有し授業及び教育課程の改善につなげる。 ②外部専門家による研修や、視覚支援、ICT機器を活用した授業実践をすすめる。	①年間をとおして、4つの教科等の内容の分析・検討ができ授業改善につなげられたか。 ①授業づくりチェックシートの改訂をし、指導案に反映することができたか、また中学部、高等部の教育課程を見直せたか。 ②参加率の高い全校研修会が行え、視覚支援やICT機器が有効に活用されたか。		
2	○特別支援教育の推進拠点として、県下でも支援籍学習の実施率が高い。昨年度から専門性を重視し特別支援学校支援籍学習は、自立活動の授業のみとした。地域との連携による教育支援・相談支援事業と共に、ボランティアの活用を積極的にすすめ後進の育成をしていく。 また、開校10年目にあたり、記念式典を行うと共に、年間の記念行事を通じて、児童生徒の主体性を高める活動を取り入れていくことが必要である。	○地域支援の充実と地域のボランティア育成 ○年間通じた創立10周年記念活動の実施	①支援籍学習の内容と地域貢献の充実を図る。 ②地域と連携し、社会人対象のボランティア養成講座を新設する。 ①運動会、文化祭、儀式的行事、学部集会等において、10周年を記念する活動を実施し、児童生徒の主体性を高める。 ②10周年記念式典を12月に実施する。	①児童生徒、保護者のニーズを把握し、回数や内容を充実することができたか。 ②地域と連携したボランティア養成講座が新設できたか。 ①年間を通じて10周年を意識した取組が実施でき、児童生徒の主体的な活動が組み入れられたか。 ②全職員団結して記念パンフレット発行、式典・アトラクションの開催等が実施できたか。		
3	○自然災害の多い昨今、保護者のニーズでもある防災教育について専門的な研修を積み学校の防災力を高める必要がある。 また、改めて緊急時の対応や安心・安全な教育を実現するための教育環境の整備をする必要がある。	○PTAと連携して取り組む防災教育の実施 ○組織的な対応に基づく安心・安全な学校づくり	①緊急災害を想定した対応や児童生徒個人の備蓄品についてPTAと連携し検討、整備する。 ②各学部において、非常時を想定した防災教育を実施する。 ①ヒヤリハットの報告により安心・安全な学習環境や指導の改善に努める。 ②不要物の撤去や教材・教具の整理を行い環境整備を行う。	①適切な整備が検討され、実施できたか。 ②各学部、防災意識を高める授業を年2回以上実施できたか。 ①ヒヤリハットの報告が定着し、事故防止につながったか。 ②子どもの学びやすい教育環境が整ったか。		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	