



深谷はばたき特別支援学校で 行っている支援籍学習



- ① 通常学級支援籍学習
- ② 特別支援学級支援籍学習
- ③ 間接的な支援籍学習



① 通常学級支援籍学習

児童生徒の居住する地域の小学校・中学校の通常学級で学習をします。

② 特別支援学級支援籍学習

通常学級支援籍学習の前段階として、特別支援学級で学習をします。

③ 間接的な支援籍学習

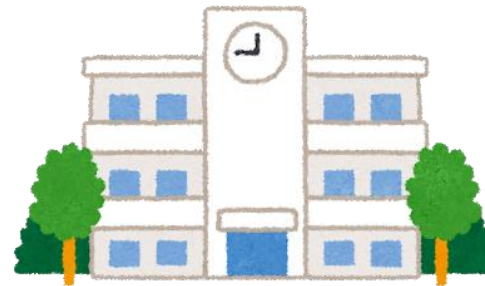
場に適応することが苦手な児童生徒や送迎が難しい場合など、実態に応じて、手紙等での交流を行います。

④ 特別支援学校支援籍学習

地域の小学校・中学校に在籍する児童生徒が、特別支援学校の専門的な指導(自立活動)を受けるために、深谷はばたき特別支援学校に来て、個別で学習をします。



深谷はばたき特別支援学校



居住する地域の小学校・中学校

- ④ 特別支援学校支援籍学習

このような活動をしています(一例)

小学校の入学式



小学校の体育



小学校の図工



中学校の給食



小学校の卒業式に参加したケースもありました



- ・ 朝の会、給食、掃除など、学校で毎日繰り返し学んでいる内容から支援籍学習をスタートし、見通しを持ちながら参加できるようにするなど工夫をしています。
- ・ 慣れてくると、児童生徒の得意な学習内容で支援籍学習を行うことが多いです。学校で学習してきた内容を予め支援籍校に伝え、支援籍学習当日に自信を持って参加できるようにする配慮していただくことが多いです。
例： 体育でのサーキット運動、音楽での楽器演奏
- ・ 中学生になると、行事の参加・家庭科・英語など多様な授業に参加する様子が多く見られるようになります。
- ・ 年間を通して平均2回程度実施しています。

支援籍学習実施率の推移

1. 通常学級支援籍・特別支援学級支援籍

小学部実施率(% 小数点以下切捨て)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
H23年度	50	29	20	8	0	9
H24年度	42	41	44	30	17	0
H25年度	44	64	59	30	40	23
H26年度	27	53	64	60	36	33
H27年度	100	33	53	63	65	36
H28年度	15	78	33	53	58	65
H29年度	33	18	78	46	54	50
H30年度	25	54	23	80	56	50
R元年度	16	30	38	42	54	62

中学部実施率(% 小数点以下切捨て)

	1年生	2年生	3年生
H23年度	25	8	12
H24年度	11	35	17
H25年度	16	11	30
H26年度	33	21	11
H27年度	18	36	15
H28年度	32	17	35
H29年度	38	35	17
H30年度	29	44	33
R元年度	40	33	36

小学部1年生では、「幼稚園や保育所で一緒だったお友達と、このまま同じ場で学べる機会が欲しい」という思いと、「学校に慣れることを優先したい」という思いの両方があるようです。表からもわかるように、学年が上がり、学校に慣れてきた時点で支援籍学習を始めるケースが多く見られています。

また、中学部では、高等部を卒業した後に地域で生活していくことも視野に入れ「我が子のことを知っている人を一人でも多く」という思いがあるようです。

2. 特別支援学校支援籍

	形態	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
H23年度	支援籍	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3
	教育相談	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
H24年度	支援籍	0	1	1	3	2	3	0	0	0	10
	教育相談	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
H25年度	支援籍	0	0	0	1	2	3	0	1	0	7
	教育相談	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
H26年度	支援籍	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4
	教育相談	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
H27年度	支援籍	1	1	0	2	0	1	0	2	0	7
	教育相談	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
H28年度	支援籍	0	2	1	0	0	1	1	0	2	7
	教育相談	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
H29年度	支援籍	0	0	2	2	1	3	0	0	3	11
	教育相談	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
H30年度	支援籍	0	0	0	3	1	1	0	0	0	5
	教育相談	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4
R元年度	支援籍	0	1	0	0	2	0	0	1	0	4
	教育相談	0	0	0	0	6	2	1	0	0	9

特別支援学校支援籍と教育相談の違い

特別支援学校支援籍	地域の小学校・中学校に在籍する児童生徒が、特別支援学校の専門的な指導(自立活動)を受けるために、深谷はばたき特別支援学校に来て、個別で学習をします。
教育相談	深谷はばたき特別支援学校に将来転入学を考えている児童生徒が、本校の児童生徒と一緒に授業体験をします。小学部高学年の朝の運動や音楽、中学部の作業学習などに参加することができます。

回議・合議書

決裁区分	校 長
------	-----

件 名	ホームページ更新について
-----	--------------

要 旨	本校ホームページの『深谷はばたき特別支援学校で行っている支援籍学習』を更新してよいか伺います。(写真は保護者の許可を得ています。)
-----	---

校 長 起 案 者	氏名 印	教頭 教頭 事務長 主幹教諭 教務主任 深谷はばたき特別支援学校 電話 048-578-1701 番
-----------------------	------	--

特記事項	
------	--

起案年月日	令和2年5月7日	決裁年月日	年 月 日
-------	----------	-------	-------

合 議			
決裁後回覧			
文 書 番 号	施行年月日	年 月 日	
施行上の取扱い	親展 至急 公印省略 直接 郵便(巡回・普通・小包・書留・速達・配達記録・配達証明・内容証明・外国便) 電気通信回線(FAX・電子メール・総合行政ネットワーク)		
開示・不開示区分	1 開 示	2 部分不開示	3 全部不開示
不 開 示 理 由			
不 開 示 部 分			
第 1 ガ イ ド			0 7
第 2 ガ イ ド			1 1
個別フォルダー			0 1 0
保 存 期 間	1 11年以上 2 10年 3 5年	保存上の	1 常用
	4 3年 5 1年 6 1年未満	取 扱 い	2 移替え等